

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М. Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 30.03.2021 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Пантюхин Геннадий Федорович
Адрес организации	423283, Республика Татарстан, Лениногорский район село Зеленая Роща, ул. Промысловая, д. 1
Телефон, факс	_88559597343
Адрес электронной почты	zero.sch469@ Rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	1970

Лицензия	16 Л 01 № 0003409, выдана 13.11.2015 г., регистрационный № 7445
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 № 0000664, выдан 04.05.2016 г., регистрационный № 3525; срок действия до 28.04.2024г.

Школа расположена в селе Зеленая Роща Лениногорского района. Школа является базовой, приезжают учащиеся из близлежащих сел. Детей возит школьный автобус. 43% учащихся живут в селе Зеленая Роща, остальные учащиеся приезжают из близлежащих сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Открытая школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

По данным Информационно-статистических материалов МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М.Горького» «ЛМР» РТ и социального паспорта школы в разрезе за три года наблюдается следующее:

#### Характеристика образовательного учреждения

№	Содержание	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	134	128	114
2	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	4	3	2
3	Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	2	2	1
4	Количество семей: малообеспеченных, многодетных	15/12	16/16	14/16
5	Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	2	2	1
6	Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

В 2019-2020 учебном году школа поставила следующие цели и задачи воспитания.

Цель работы: воспитание и развитие гармонической, всесторонне развитой личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, способной к творчеству и самоопределению

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- Повысить социальную активность учащихся в рамках деятельности ученического самоуправления;
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства

- Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи. Воспитательная линия в МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М.Горького» опирается на следующие программы:
- Программа по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся
- Программа по изучению правил дорожного движения
- Программа воспитания и социализации обучающихся

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месяц культуры здорового и безопасного образа жизни
- Октябрь – месяц безопасности жизнедеятельности и ГО, месяц добрых дел
- Ноябрь - месяц правовых знаний
- Декабрь – месяц творчества и фантазии
- Январь- месяц здорового образа жизни
- Февраль - месяц гражданско – патриотического воспитания
- Март – месяц профориентационной работы
- Апрель - месяц экологического воспитания
- Май – Вахта памяти

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, плана воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 г., программ, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной

жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и возникновением коронавирусной инфекции весной 2020 года школа перешла на дистанционную форму обучения. Воспитательная работа продолжалась в дистанционной форме. Был издан приказ «Об утверждении плана воспитательных мероприятий на период дистанционного обучения»

**План воспитательных мероприятий на период дистанционного обучения в МБОУ «Зеленорощинская СОШ им.М.Горького» апреле-мае 2019-2020 уч. г.**

<u>№</u>	<u>Деятельность. Мероприятия.</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>
<b>1. Информационно-организационная работа</b>			
1	Информационно-организационная работа по взаимодействию с учащимися в период дистанционного образования	<u>Постоянно</u>	<u>Администрация</u>
<b>2. Деятельность классных руководителей</b>			
2	Контроль за обучающимися	<u>Постоянно</u>	<u>Администрация.</u> <u>Классные</u> <u>руководители.</u> <u>Учителя-</u> <u>предметники</u>
3	Взаимодействие с родителями обучающихся с целью контроля благополучия ситуации	<u>Постоянно</u>	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
4	Взаимодействие с учителями - предметниками с целью профилактики неуспеваемости обучающихся и своевременным выполнением заданий	<u>Постоянно</u>	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
5	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися «группы риска»	<u>Постоянно</u>	<u>Администрация.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
6	Сбор информации о летней занятости обучающихся	<u>май</u>	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
<b>3. Культура здорового и безопасного образа жизни</b>			
7	Конкурс бюллетеней, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни в период самоизоляции	<u>Март</u>	<u>Педагог-</u> <u>организатор</u>
8	Классный час «В здоровом теле-здоровый дух»	<u>Март-апрель</u>	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

9	Памятка "Правила поведения во время сложной эпидемиологической обстановки"	<u>Март-май</u>	<u>Классные руководители</u>
<b>4. Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание</b>			
10	Организация виртуальных экскурсий по музеям, выставкам	<u>Апрель</u>	<u>Классные руководители.</u>
11	Организация просмотра фильмов о войне	<u>Май</u>	<u>Классные руководители</u>
12	Организация участия обучающихся в конкурсах, посвящённых 75 летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	<u>Апрель-май</u>	<u>Классные руководители.</u> <u>Педагог-организатор</u>
13	Виртуальная экскурсия по музею Самара космическая – <a href="http://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-samara-kosmicheskaya">http://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-samara-kosmicheskaya</a>	<u>Апрель</u>	<u>Классные руководители</u>
14	Просмотр видеofilmа «Он видел Землю глазами Бога!»	<u>Апрель</u>	<u>Классные руководители</u>
15	Участие в акции #гагаринский урок#	<u>Апрель</u>	<u>Классные руководители</u>
16	Участие в акции по безопасности ДД “Дома оставайся- ПДД занимайся””	<u>апрель</u>	<u>Руководитель отряда ЮИД</u>
17	Дистанционные классные часы по безопасности дорожного движения с просмотров видеолекториев	<u>апрель</u>	<u>Классные руководители.</u>
18	Организация просмотра всероссийского открытого урока “Сделай громче” на портале ПроеКТОрия”	<u>апрель</u>	<u>Классные руководители.</u>
19	Классный час онлайн “Всероссийский урок Победы”	<u>апрель</u>	<u>Классные руководители.</u>
20	Участие в акции #БессмертныйполкОнлайн,	<u>Май</u>	<u>Классные руководители.</u> <u>Педагог-организатор.</u>
21	Участие в акции #увойнынеженскоелицо	<u>Май</u>	<u>Педагог-организатор</u>
22	Тематическая беседа через ZOOM «Права и обязанности детей»	<u>Май</u>	<u>Классные руководители</u>
23	Онлайн- конкурс рисунков «Детство - это краски радуг»	<u>Май</u>	<u>Классные руководители</u>
24	Участие в онлайн-проекте «Шаги Победы»		<u>ЗДВР, Педагог-организатор</u>
<b>5. Взаимодействие с субъектами профилактики, общественными организациями</b>			
25	Индивидуальное консультирование родителей и опекунов по сложным	<u>Постоянно</u>	<u>Администрация.</u>

	ситуациям		
26	Связь с ОПДН, КДНиЗП и др. организациями	<u>Постоянно</u>	<u>Администрация</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
27	Консультирование родителей и учащихся	<u>Постоянно</u>	<u>Классные</u> <u>руководители.</u> <u>Администрация</u>
28	Оказание содействия в раздаче пакетов с благотворительной помощью многодетным семьям	<u>Апрель-июнь</u>	<u>Администрация</u>

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений заместителем директора по ВР осуществлялся мониторинг за местонахождением учащихся, особое внимание уделялось учащимся «группы риска», учащихся из семей, относящихся к категории СОП, ТЖС. Выполнение ими режима самоизоляции ежедневно осуществлялось посредством мобильной связи и через социальную сеть WhatsApp.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- профориентационное
- антикоррупционное
- экологическое
- культура здорового и безопасного образа жизни
- взаимодействие с родителями

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация:

- Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Система работы в данном направлении координировалась со знаменательной датой, посвященной 100-летию ТАССР.

**План мероприятий по подготовке и проведению празднования  
100-летия образования Татарской АССР  
в МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М.Горького» на 2019 -2020год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Классные часы по теме «100 лет со дня образования ТАССР»	Февраль – май 2019	Классные руководители 1-11 классов
2.	Размещение логотипа к 100-летию ТАССР на стендах	В течение года	Администрация
3.	Тематические выставки в музее и	Апрель – май	Библиотекарь Чибуткина

	библиотеке, посвященные 100-летию образования Татарской АССР	2019-2020 года	Г.К., Руководитель музея Мавлютов И.А
4.	Проведение единого тематического урока, посвященного 100-летию образования Татарской АССР	Сентябрь, май	Учителя истории, татарского языка
5.	Познавательная беседа «Что?Где?Когда?», посвященная истории Татарстана	октябрь	Учитель истории Саиегалиева Г.Г
	Концертная программа: «Пою о тебе край мой-родной»	ноябрь	Шарифуллина Э.Д
6.	Проведение конкурса творческих работ учащихся «Люблю тебя, мой Татарстан»	Март	Классные руководители начальных классов, учитель ИЗО Чибуткина Г.К
7.	Конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о Татарстане «Мой край родной»	январь	Учителя литературы, начальных классов
8.	Виртуальные экскурсии «Памятники культурного наследия»	Апрель	Администрация школы, классные руководители
9.	Спортивные игры	Февраль. Май	Учитель физической культуры
10.	Подготовка материалов для выставки, посвященной 100-летию ТАССР	В течение года	Библиотекарь Чибуткина Г.К.
11	Книжно-иллюстративная выставка «История в лицах»	январь	Библиотекарь Чибуткина Г.К.
12	Детский сабан-туй	июнь	Начальник пришкольного лагеря
13	Экскурсия в Краеведческий музей г.Лениногорска	В течение года	Классные руководители
14	Встреча с интересными людьми	май	ЗДВР Гадиева Л.И,педагог-организатор Шарифуллина Э.Д

- **Гражданско-патриотическое направление**

Система гражданско-патриотического воспитания в школе выстраивается с учётом возраста обучающихся, учитывая степень подготовленности их к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагогический коллектив стремился создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Работа по данному направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий общепоселкового масштаба, в ходе подготовки и проведения которых укрепились связи с нашими социальными партнерами.

2020 год ознаменован годом Памяти и славы. Все участники образовательного процесса: педагогический коллектив, учащиеся, родители активно участвовали в

мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы. В систему воспитательной работы были включены пятиминутные блоки, посвященные 75-летию Победы в ВОВ. 3 декабря с 1-11 классы прошли мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата. Активисты ШУС, ДОО «Ровесник», участники Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» активно присоединилась к акции ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы. В феврале были проведены внеклассные мероприятия, посвященные Дню воинов-интернационалистов "Афганистан к нам, тянется сквозь годы». В рамках данного мероприятия были организованы встречи с участниками боевых действий. 15 февраля 2020 года Уроки мужества были посвящены Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2020)

- Трудовое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории села (сентябрь);
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- 3) Операция «Чистый двор» (апрель);
- 4) Операция «Школьный двор»;
- 5) Социальный проект «Сад моего детства» ;
- 6) Операция «Все как один макулатуру сдадим!»;
- 7) Акция «Помоги птицам зимой!»

- Профорориентационное

В МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М.Горького» в 2019/2020 уч.году были проведены следующие мероприятия:

### Диагностика

№	Наименование диагностики	Дата	Класс
1.	Анкета по изучению предпочтений выбора профессий	17.10.19	9
2	Тест на определение волевых качеств	05.11.19	8-9

### Мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс
1.	Творческий конкурс «Все работы хороши-выбирай на вкус»	06.12.19	5-11
2	Выставка творческих работ учащихся «Угадай профессию»	11.12.19	2-4
3	Классные тематические часы	Декабрь	1-11

### Участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОрия»

№	Наименование онлайн-урока	Дата	Класс
---	---------------------------	------	-------

1.	«Сделай громче»	09.04.20	11
2.	«Моя профессия-моя история»	23.04.20	10

### Взаимодействие с родительской общественностью

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Родительские собрания «Моя будущая профессия»			
2.	Выпускнику об основах высшего профессионального образования и правах студентов	15.11.19	Учащиеся 11-х классов. Родители. Представители КНИТУ КАИ г. Лениногорска	43
3.	Абитуриенту об особенностях поступления в вузы	17.01.20	Учащиеся 11-х классов. Родители.	20
4.	Встреча с представителями Лениногорского нефтяного техникума	14.02.20	Учащиеся 9-х классов. Родители.	25
5.	«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка».	3 четверть	9,11 классы	24

- **Антикоррупционное**

Система антикоррупционного воспитания в МБОУ «Зеленорощинская СОШ» имени М.Горького»

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся	Формирование у	Коррупция как	Уроки,

10–11-х классов	учащихся антикоррупционного мировоззрения	особый вид правонарушения	дискуссии
-----------------	---	---------------------------	-----------

Администрация школы не упустила из вида возможности совместной работы с правоохранительными органами. В начале 2019-2020 учебного года был составлен «План мероприятий совместной работы МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М.Горького» «ЛМР» РТ с отделом МВД России по Лениногорскому району по предупреждению правонарушений среди учащихся», в котором предполагается совместная деятельность по вопросам гражданской ответственности. В рамках реализации данного направления были организованы встречи с сотрудниками ОПДН, проведены профилактические мероприятия.

- Экологическое

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели;
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;
11. Конкурсы и игры, соревнования, КВН;
12. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Выставка рисунков «Осень золотая».

Экологический поход «Золотая осень».

Конкурс рисунков «Защитим лес».

Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

Участие в акции «Скворечник».

- культура здорового и безопасного образа жизни

В 2019-2020 учебном году реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ПДН, врачами; акции, Дни здоровья. Приняли участие во Всероссийском Интернет - уроке антинаркотической направленности «Имею право

знать!». В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» руководителем Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» была организована беседа о наркотиках среди обучающихся 7-9-х классов. Цикл тематических бесед, диспутов были посвящены памяти Беслана. Классными руководителями проводится систематическая работа по безопасности жизни учащихся. Ими готовятся памятки, листовки с освещением вопросов безопасности, проводятся целевые инструктажи, ведется работа с родителями. На родительских собраниях затрагиваются вопросы о правильном питании, о режиме труда и отдыха, безопасности в сети интернет.

В 2019-2020 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С 2017 года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп».

Команды ШСК активно участвуют в спортивных мероприятиях по хоккею, волейболу, баскетболу, футболу. Команды юношей и девушек стали победителями и призерами спортивных состязаний.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, воспитание силы духа. Ежегодно члены отряда ЮИД, отряда профилактики правонарушений, СМС дети становятся инициаторами спортивных мероприятий, акций. Они активно вовлекают учащихся из неблагополучных семей, «группы» риска и т.д.

Следует отметить, что учащиеся «группы риска», дети из неблагополучных семей, опекаемые в 100% составе включены в организации дополнительного образования, во внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М.Горького» работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

### Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.

В течение нескольких лет учащиеся школы посещают организации дополнительного образования: ДДТ, ЦВР, ДООЦ. Педагогический коллектив контролирует количественные показатели вовлеченности учащихся в организации дополнительного образования, так как организация свободного времени- основополагающая часть в формировании личности ребенка как в физическом, психологическом и духовном развитии.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2019-2020 учебном году из школьного компонента были отведены часы на работу следующих объединений: «Занимательный английский», «Русское слово», «Математическая шкатулка», «Клуб путешественников», «Юный Архимед», « В мире прекрасного», «Домисолька», «Музейное дело», «Я и закон». От ЦВР: «шаян сэхнэ», «Секреты грамматики», «Дорожная азбука», «Грация», «Юный оформитель», «Родной край», «Прикладная информатика». От ДООЦ: «Лыжные гонки», «Хоккей», «Национальная борьба». Руководители объединений проводили

занятия согласно планам. Охват учащихся дополнительным образованием по школе составлял 95,4%

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li></ul>

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- спортивно-прикладного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	124	110	108
	– начальная школа	44	44	39	38

	– основная школа	73	57	56	55
	– средняя школа	15	23	15	15
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	1	2	–
	– средней школе	0	2	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Это связано с отъездом семей и со «старением» сел.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний





				МИ «4» и «5»		МИ «5»		ВО								ВО
10	4	4	10 0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	10 0	11	10 0	7	63 ,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	10 0	14	93 ,3	8	53 ,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9,3% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 74%).

В декабре 2019 года учащиеся написали итоговое сочинение, по которому все учащиеся получили зачет. По результатам итогового сочинения все учащиеся 11 класса были допущены на ЕГЭ.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Все выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ: 11 учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку, 8 учащихся – по математике профильного уровня, 6 учащихся – по обществознанию, 5 учащихся – по физике, 4 учащихся – по истории, 1 учащийся – по географии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	75,55
Математика	8	0	0	66,13
Физика	5	0	0	59,8
История	4	0	0	64,3
География	1	0	0	68
Обществознание	6	0	0	66,2
Итого:	35	0	0	66,7

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Лениногорску и Лениногорскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график входа учащихся в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	22	11	0	11	4	4	0	0	0
2019	15	4	0	11	12	11	1	0	0
2020	13	5	0	8	11	10	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, и 1 из этих учителей обучается в вузе. 14 учителей имеют высшее педагогическое образование. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей имеют первую квалификационную категорию. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7897 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2614 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1705 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1705	1418
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6192	1658
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется оборудованная спортивная площадка, футбольное поле, площадки для баскетбола и волейбола, хоккейный корт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (63,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (62,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11,8%)
– первой		11 (64,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		8 (47,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,101
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	9,3

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.